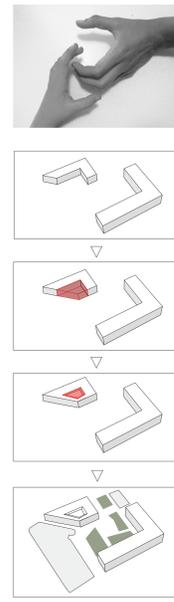


Planimetria 1:500

IDEA COMPOSITIVA

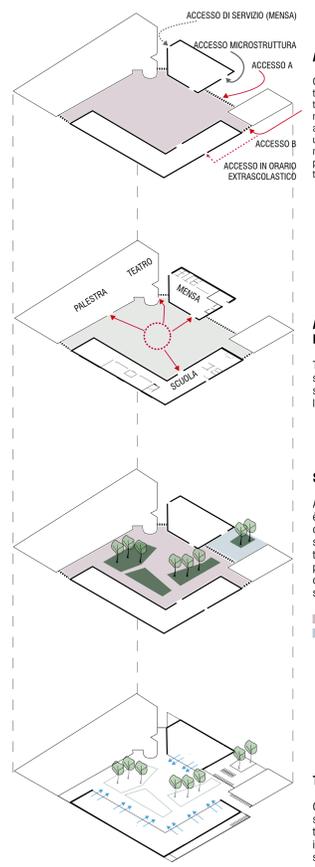


RIDUZIONE DEL CONSUMO DI SUOLO E MANTENIMENTO DELLA PERMEABILITA' DEI SUOLI

1. SP = 60% ST
SP (superficie permeabile) = 3400 mq
ST (superficie totale) = 5150 mq
SP > 60% ST
2. SV = 40% SP; V = 30% ST
SV (superficie verde) = 1300 mq
SP (superficie permeabile) = 3400 mq
ST (superficie totale) = 5150 mq
V > 40% SP; V > 30% ST

FASI REALIZZATIVE

- FASE 1**
- 1.A Demolizione magazzino esistente
 - 1.B Posizionamento nuove strutture provvisorie
 - 1.C Riposizionamento strutture provvisorie esistenti
- FASE 2**
- 2.A Demolizione parte scuola esistente
 - 2.B Costruzione parte della nuova scuola
- FASE 3**
- 3.A Demolizione seconda parte della scuola esistente
 - 3.B Costruzione seconda parte della nuova scuola
- FASE 4**
- 4.A Eliminazione strutture provvisorie
 - 4.B Costruzione nuova mensa e microstruttura
- FASE 5:** Possibile ampliamento della scuola



ACCESSI

Gli accessi alla scuola non presentano interferenze reciproche e con i percorsi automobilistici. L'accesso alla microstruttura e ai servizi della mensa sono esterni al cortile della scuola, che risulta quindi un luogo protetto e dai confini ben definiti. L'accesso alla scuola avviene in due punti (A e B) in modo da intercettare entrambi i percorsi che arrivano alla scuola.

ACCESSI INTERNI AL COMPLESSO SCOLASTICO

Tutte le componenti del complesso scolastico - scuola, teatro, mensa e palestra - sono accessibili direttamente dal cortile interno.

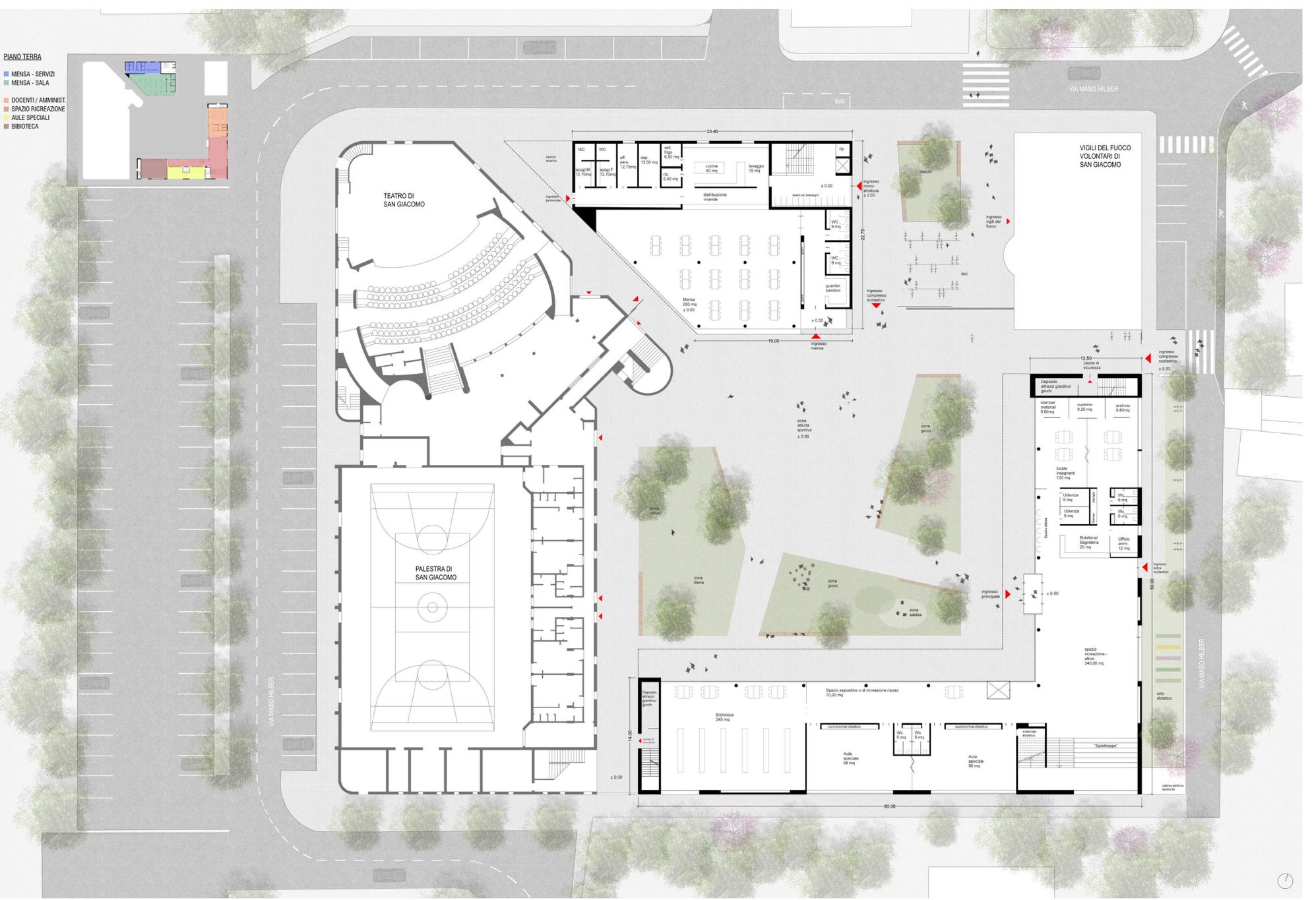
SPAZI ESTERNI E AREE VERDI

All'esterno del complesso scolastico è stato progettato uno spazio pubblico che consente la sosta dei fruitori della scuola e l'accesso alla microstruttura in una zona tranquilla. Il complesso scolastico si affaccia sul vasto cortile interno. In entrambi gli spazi sono state disegnate delle aree verdi.

- SPAZIO PUBBLICO
- CORTILE INTERNO

TRASPARENZA

Gli spazi del piano terra si affacciano sul grande cortile interno. La grande trasparenza unisce gli spazi ricreativi interni con quelli esterni, offrendo un spazio di gioco ampio e diversificato.



Planta piano terra 1:200



Vista dall'alto



Vista del cortile interno